

17. Wochenplan 9a (20.03. – 27.03)

Unangekündigte HÜ war am Donnerstag, den 16.03. zum Wiederholungsthema Funktionen (Aufgaben konnten bei Bettermarks bearbeitet werden + Aufgaben wurden bei Rückfragen im Unterricht an digitaler Tafel besprochen)

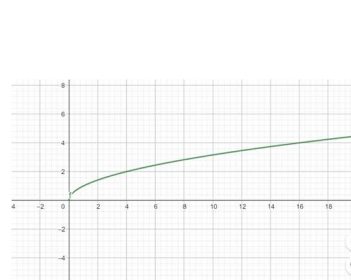
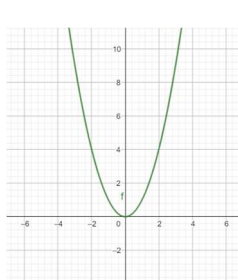
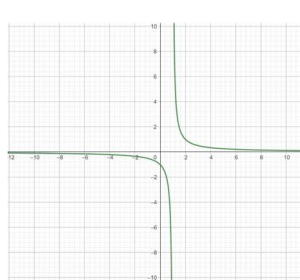
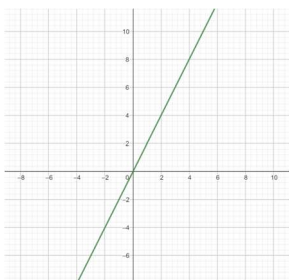
1	2	3	4	5	6
8	3	1	5	2	5

Mindestens zu bearbeitende Aufgaben

Fr 17.03.	ENTFALL
Hausaufgabe bis Montag, den 20.03.	Buch S. 170 Nr. 3 – 6 fertig
Mo 20.03.	Besprechung der Hausaufgaben + Beginn Stationenarbeit
Mi 22.03	ENTFALL
Hausaufgabe bis Freitag, den 17.03.	Weiterarbeit an der Stationenarbeit
Fr 17.03.	Stationenarbeit abschließen
Hausaufgabe bis Montag, den 27.03.	Individuelles Üben der Inhalte der Stationenarbeit
Montag, der 27.03.	5 Schnellhefter werden eingesammelt, Umkehrung des Satzes des Pythagoras

Ergänzung zu Aufgabe 5 vom 16. Wochenplan:

Zu d) Schnell erhältst du auch die Graphen der Funktionen (1) – (4) mit dem Programm www.geogebra.org



STATIONENARBEIT Benotung – eingesammelt werden 5 Stationenarbeiten

Ordnung (20 Punkte)

Ergebnisse hervorheben, ordentliche Skizzen mit Bleistift, Schrift gut lesbar, Bei Gleichungen Gleichheitszeichen und Befehlsstriche untereinander, Aufgabennummern unterstrichen z.B. S. 146 Nr. 17, einheitliches Erscheinungsbild (z.B gleicher Stift, gleicher Randabstand).

- Hefte deine Lösungsblätter mit einem Tacker oder einer Büroklammer zusammen. Abgabe in Papierform – ausgedruckt oder von Hand geschrieben.

Korrektheit (100 Punkte)

- Erstelle zu jeder Aufgabe eine Musterlösung mit
 - ➔ eigener beschrifteter Skizze zur Aufgabe und
 - ➔ ausführlichem Rechenweg.

Zusatzpunkte für *-Aufgaben (20 Punkte)

TIPP: Bearbeite die leichten Aufgaben am besten zu Hause, die schwereren in der Schule.

SCHWIERIGKEITSGRAD: 🎩 (leicht), 🎩🎩 (mittel) 🎩🎩🎩 (schwer)

Station 7 ist freiwillig ➔ bringt Zusatzpunkte

STATION 1: 🧢 🧢

Bearbeite im Buch S. 146 Nr. 17, 18 und 19

STATION 2: 🧢

Bearbeite im Buch S. 147 Nr. 21 und 22

STATION 3: 🧢 🧢

Bearbeite im Buch S. 149 Nr. 30 a ODER b

STATION 4: 🧢

Bearbeite im Buch S. 148 Nr. 26

STATION 5: 🧢 LINEARE UND QUADRATISCHE FUNKTIONEN IM VERGLEICH

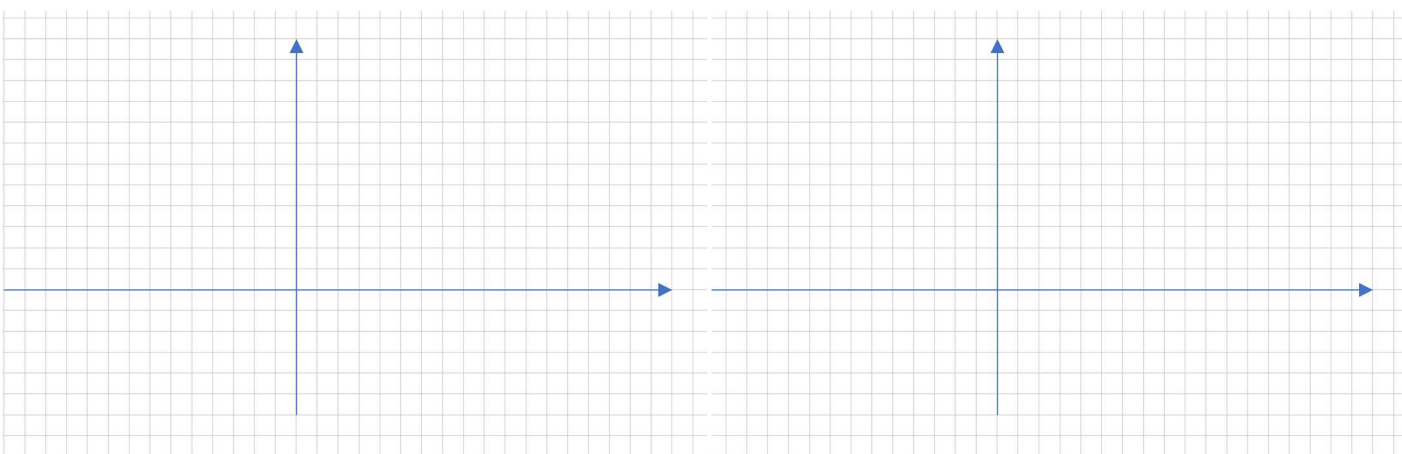
Gegeben ist...

...die lineare Funktion $f(x) = 3x + 2$...die quadratische Funktion $f(x) = x^2 - 3$
---	---

Ergänze die folgende Wertetabelle

x	f(x)	x	f(x)
-4		-4	
-3		-3	
-2		-2	
-1		-1	
0		0	
1		1	
2		2	
3		3	

Zeichne den Graphen der Funktion in das folgende Koordinatensystem:



Die folgenden Punkte liegen auf dem Graphen der Funktion. Bestimme die jeweils fehlenden Koordinaten.
(Rechnerisch oder zeichnerisch)

(0 /)	(0 /)
(/ 0)	(/ 0)
(1 /)	(1 /)
(30 /)	(30 /)
(/120)	(/120)
(/70)	(/46)
(40 /)	(6 /)

Bestimme die Lösungsmenge der Gleichung *rechnerisch*

$70 = 3x + 2$ $L = \{ \underline{\quad} \}$	$46 = x^2 - 3$ $L = \{ \underline{\quad}, \underline{\quad} \}$
$Y = 3 \cdot 40 + 7$ $L = \{ \underline{\quad} \}$	$Y = 6^2 - 3$ $L = \{ \underline{\quad} \}$

Lies am Graphen der Funktion die Lösungsmenge der Gleichung *ab*.

$5 = 3 \cdot x + 2$	$0 = x^2 - 3$
$Y = 3 \cdot 3 + 7$	$y = 0^2 - 3$

Lies am Graphen *ab*, für welche Werte x gilt...

$3x + 2 \leq 0$	$x^2 - 3 \leq 0$
$3x + 2 \geq 2$	$x^2 - 3 \geq 1$

Bestimme *rechnerisch* für welche Werte x, gilt...

$3x + 2 \geq 2$	$x^2 - 3 \geq 1$
-----------------	------------------

STATION 6:

Bearbeite im Buch S. 149 – grüner Kasten B

HILFE: Erster Schritt beim Lösen von Gleichungen ist die **Vereinfachung des Terms**, falls möglich.

Du kannst dies bei A noch einmal üben. Hier die Musterlösung von A:

8	$4x^2 + 8xy - 8yx - 16y^2 = 4x^2 - 16y^2$	4	$-3x^2 - 6y$
7	$x^2 - 4xy + 4y^2$	3	$-3x + 2y$
6	$12x - 28xy + 15y - 35y^2$	2	$12 - 3x$
5	$2x^2 - 3xy - 2yx + 3y^2 = 2x^2 - 5xy + 3y^2$	1	$7x + 14y$

STATION 7: * 

Bearbeite im Buch S. 148 Nr. 27 a

Bearbeite im Buch S. 148 Nr. 28a