

# Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit

Note	Übergreifende Schulordnung § 53	Aktivität und Aufmerksamkeit	Fachkompetenz	Arbeitsorganisation 1. Hausaufgaben 2. Material	Ausdrucksfähigkeit
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstant und überragend aktiv</li> <li>• durchgehend sehr konzentriert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständige Beiträge</li> <li>• sehr gute Kenntnisse der bisherigen Unterrichtsinhalte</li> <li>• häufige Transferleistung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. immer vollständig und gewissenhaft erledigt</li> <li>2. immer dabei und in sehr ordentlichem Zustand</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit im Gebrauch fachspezifischer Ausdrücke</li> <li>• präzise Formulierungen</li> <li>• sehr gut strukturierte Beiträge</li> </ul>
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstant aktiv</li> <li>• durchgehend konzentriert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• überwiegend eigenständige Beiträge</li> <li>• gute Kenntnisse der bisherigen Unterrichtsinhalte</li> <li>• Transferleistung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. immer vollständig erledigt</li> <li>2. immer dabei und in ordentlichem Zustand</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• präzise Formulierungen</li> <li>• gut strukturierte Beiträge</li> </ul>
befriedigend	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig aktiv</li> <li>• meist konzentriert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meist eigenständige Beiträge</li> <li>• überwiegend gute Kenntnisse der bisherigen Unterrichtsinhalte</li> <li>• begrenzte Transferleistung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. fast immer vollständig erledigt</li> <li>2. fast immer dabei</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verständliche Formulierungen</li> <li>• meist gut strukturierte Beiträge</li> </ul>
ausreichend	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unregelmäßig aktiv, oft nur nach Aufforderung</li> <li>• meist konzentriert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gelegentliche Beiträge</li> <li>• teilweise lückenhafte Kenntnisse der bisherigen Unterrichtsinhalte</li> <li>• kaum Transferleistung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. regelmäßig, aber teilweise unvollständig erledigt</li> <li>2. manchmal nicht dabei</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verständliche, kurze Formulierungen</li> <li>• teilweise strukturierte Beiträge</li> </ul>
mangelhaft	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selten aktiv, meist nur nach Aufforderung</li> <li>• häufig unaufmerksam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seltene Beiträge</li> <li>• lückenhafte Kenntnisse der bisherigen Unterrichtsinhalte</li> <li>• keine Transferleistung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. unregelmäßig und unvollständig erledigt</li> <li>2. oft nicht dabei</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teilweise unverständliche Formulierungen</li> <li>• unstrukturierte Beiträge</li> </ul>
ungenügend	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• passiv</li> <li>• unaufmerksam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr seltene Beiträge nur nach Aufforderung</li> <li>• minimale Kenntnisse der bisherigen Unterrichtsinhalte</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. selten erledigt</li> <li>2. selten dabei</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meist unverständliche Formulierungen</li> <li>• unstrukturiert und ohne Unterrichtsbezug</li> </ul>